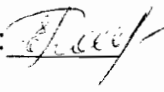


**Положение
о проверке тетрадей
МОУ "Средняя общеобразовательная школа р.п. Черкасское Вольского
района Саратовской области"**

Утверждаю
директор школы: 
Е.Ю. Папина

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение разработано с целью регулирования периодичности проверки письменных работ в тетрадях по предметам:
- русский язык и литература;
 - математика, иностранный язык, ИЗО;
 - история, химия, физика, география, биология;
- 1.2. Проверка тетрадей является одним из возможных способов контроля знаний учащихся.
- 1.3. При проверке тетрадей учитель имеет право делать записи только пастой (чернилами) красного цвета.
- 1.4. Учитель имеет право, помимо выставления (или не выставления) оценки, делать в тетради записи, касающиеся только непосредственно проверяемой работы.
- 1.5. Запрещается делать в тетради записи, касающиеся поведения учащихся (для этих целей имеется дневник).
- 1.6. В качестве отметки может быть использован только один из следующих символов: «1», «2», «3», «4», «5». Допускается выставление нескольких отметок за каждый вид деятельности (в том числе и через дробь).
- 1.7. С целью повышения качества проверки и оценки уровня усвоения учащимися изученного материала учителю-предметнику необходимо ознакомить учащихся с критерием выставления оценок.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕРКИ ТЕТРАДЕЙ

- 2.1. Соблюдает следующий порядок проверки рабочих тетрадей учащихся:

по математике

- 5-й класс и 6 класс I полугодие – в течение всего года – проверяются все домашние и классные работы учащихся;
- 6-й класс – II полугодие – ежедневно проверяются работы у слабых учащихся, у всех остальных – наиболее значимые работы;
- 7-8-е классы – ежедневно проверяются работы у слабых учащихся и наиболее значимые – у всех остальных;
- 9-11-е классы – ежедневно проверяются работы у слабых учащихся, у всех остальных проверяются наиболее значимые работы с таким расчётом, чтобы все тетради были проверены 2 раза в месяц;

по русскому языку

- 5-й класс и 6 класс II полугодие – в течении всего года – проверяются все домашние и классные работы учащихся;
- 6-й класс – II полугодие – ежедневно проверяются работы у слабых учащихся, у всех остальных – наиболее значимые работы;
- 7-8-е классы – ежедневно проверяются работы у слабых учащихся и наиболее значимые – у всех остальных;
- 9-11-е классы – ежедневно проверяются работы у слабых учащихся, у всех остальных проверяются наиболее значимые работы с таким расчётом, чтобы все тетради были проверены 2 раза в месяц;

по литературе

- в 5-8 классах проверка тетрадей 2 раза в месяц;
- в 9-11 классах - один раз в месяц.

по истории

тетради все учащихся всех классов проверяются не реже одного- двух раз в учебную четверть;

по физике

тетради все учащихся всех классов проверяются не реже одного- двух раз в учебную четверть.

по географии

тетради все учащихся всех классов проверяются не реже одного- двух раз в учебную четверть.

по ИЗО

учитель контролирует наличие у учащихся альбомов для рисования и черчения,

проверяет каждую работу у учащихся всего класса;

по химии

проверяет рабочие тетради всех классов выборочно, но так, чтобы каждая тетрадь проверялась не реже одного - двух раз за учебную четверть;

по биологии

тетради все учащихся всех классов проверяются не реже одного- двух раз в учебную четверть;

письменные работы в начальных классах

письменные работы в начальных классах должны проверяться каждый день;

2.2. Проверка контрольных работ учителями осуществляется в следующие сроки:

- контрольные диктанты и контрольные работы по математике в 1 - 9-х и контрольные работы по всем предметам в 1 - 4 классах проверяются к следующему уроку;
- контрольные работы по математике в 10 - 11 классах и по остальным предметам во всех классах, кроме 1 - 4, проверяются в течение недели;
- изложения и сочинения в 5 - 7 классах проверяются не позже чем через урок;
- изложения и сочинения в 8 - 9 классах проверяются в течение недели;
- изложения и сочинения в 10 - 11 классах проверяются в течение 10 дней.

2.3. Орфографические ошибки исправляются учителями в обязательном порядке. По предметам: история, география, химия, физика, биология при 10 орфографических ошибках оценка снижается на балл.

3. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕРКИ

3.1. В проверяемых работах учитель отмечает и исправляет допущенные ошибки, руководствуясь следующим:

- **в начальной школе:**

- при проверке тетрадей и контрольных работ по русскому языку и математике учащихся 1 - 4 классов учитель зачеркивает орфографическую ошибку, цифру, математический знак и надписывает сверху пужную букву или верный результат математических действий;
- при пунктуационных ошибках зачеркивается непужный или пишется необходимый в этом случае знак препинания; на полях учитель обозначает ошибку определенным условным знаком («I» - орфографическая ошибка, «V» - пунктуационная);
- проверив диктант, списывание, изложение, сочинение учитель подсчитывает и записывает в конце работы число орфографических (числитель) и пунктуационных (знаменатель) ошибок; после подсчета ошибок в установленном порядке выставляется отметка за работу;
- после проверки письменных работ учащимся под руководством учителя делается работа над ошибками;

- **в основной и старшей школе:**

- при проверке изложений и сочинений в 5 - 11-х классах (как контрольных, так и обучающих) отмечаются (а в необходимых случаях и исправляются) не только орфографические и пунктуационные ошибки, но и фактические, логические, речевые (которые подчеркиваются волнистой линией) и грамматические; на полях тетради учитель обозначает фактические ошибки символом «ф», логические - знаком «л», речевые - знаком «р», грамматические - знаком «г»;
- при проверке обучающих классных и домашних работ, а также контрольных работ учащихся 5 - 11-х классов по русскому языку и математике учитель только подчеркивает и отмечает на полях допущенные ошибки, которые исправляет сам ученик;
- проверив диктант, изложение или сочинение, учитель подсчитывает и записывает количество ошибок по видам, в диктантах дробью указывается количество орфографических (числитель) и пунктуационных (знаменатель) ошибок. В изложениях и сочинениях указывается, кроме этого, количество фактических, логических, речевых и грамматических ошибок;
- после проверки письменных работ учащимся под руководством учителя делается работа над ошибками.